www.alters. fr
Tel : 06 85 42 52 02
Résidence La Comtale
Bât B Boite lettres N°13
19 boulevard de Bonrepos 31000 Toulouse
Siret : N° 434 178 612 00017

PSYCHANALYSE ET PRATIQUES SOCIALES

PROGRAMME

DE

FORMATION

2013

Organisme de formation enregistré sous le numéro 73 31 05996 auprès du préfet de région de Midi Pyrénées

Table des matières

PUBLIC VISE **3**

Les dispositifs de formation d'ALTERS **3**

Méthodes des groupes de formation, ateliers et instances de transmission 3

Groupe de compilation 3

Groupe de « lecture » 3

Groupe de « confrontation aux contextes d'énoncés » 3

Atelier des pratiques sociales 4

Des Groupes Balint 4

Des séminaires 5

Groupes de formation 2013 ..... **7**

Confrontation aux Contextes des Enoncés de la macro culture 7

Groupe de lecture sur S. Freud 7

Modélisation des praxis de soin ou d'aide, et de l'acte analytique 8

Groupe de lecture sur la clinique avec les enfants 8

Groupe de compilation sur l'anthropologie et les questions culturelles 9

Atelier des pratiques sociales 9

L'atelier clinique du mardi 9

Moyens prévus pour le suivi de l'exécution, et des résultats **10**

Calendrier des journées d'études **11**

2013 ..... **11**

Liste des intervenants **12**

Tarif 2013 ..... **12**

OBJECTIFS

- Explorer le champ de la psychanalyse et des pratiques sociales par l'étude des textes et par la lecture singulière d'une question du champ.
- se cultiver et se confronter aux contextes d'énoncés de la macro-culture
- Se mettre en situation de développer la recherche et d'élaborer des pratiques dans le champ du social

PUBLIC VISE

Praticiens en sciences humaines (anthropologie, ethnologie, enseignement, médecine, psychanalyse, travail social, psychologie, formation…) adhérant aux objectifs de l'association qui se proposent de promouvoir des pratiques dans le champ social qui tiennent compte de l'inconscient, s'appuyant sur une distinction de la réalité psychique et de la réalité sociale et de leur articulation.

Les dispositifs de formation d'ALTERS

Moyens pédagogiques et techniques, encadrement mis en œuvre:

- Des groupes de formation: Groupe de « compilation », Groupe de « lecture », Groupe de « confrontation aux contextes d'énoncés », des ateliers.
- Une instance de transmission: "L'académie Baroque"
- Des séminaires
- Des journées d'études

Méthodes des groupes de formation, ateliers et instances de transmission

Groupe de compilation

- Les groupes de compilation : sont des groupes d'enseignement de la tradition de la discipline. Il s'agit de connaître ce qui a amené petit à petit la psychanalyse à devenir ce qu'elle est. Ces groupes sont ouverts à tous ceux qui ont envie de se cultiver sur la découverte freudienne.

Groupe de « lecture »

- Les groupes de lecture : sont des lieux où, en partant d'un travail qui a été fait sur une question concernant le champ de l'analyse, on en fait une lecture, et « en faire la lecture », c'est inventer sa version d'un texte et élaborer un remaniement théorique.

Groupe de « confrontation aux contextes d'énoncés »

- Groupes de confrontation aux contextes d'énoncés. L'analyse comme les autres disciplines est née d'un contexte historique, dans la science et la culture. Pour pouvoir remanier les énoncés d'une discipline comme la psychanalyse, il est nécessaire de se cultiver dans la macro-culture. Ce n'est que dans une confrontation aux contextes d'énoncés de la macro-culture, qu'on peut réinventer les énoncés à travailler dans la psychanalyse.

Atelier des pratiques sociales

- Quels sont les concepts et les théories à partir desquels on peut penser des pratiques sociales hétérogènes comme le soin, l'éducation ou le travail social?
- Ce groupe de travail propose un cadre de théorisation qui prend en compte l'hypothèse de l'inconscient. et par là questionne la place de la fonction désirante chez les professionnels et chez les personnes dont on s'occupe. Il s'agit d'ouvrir une réflexion partagée sur le "lien social", comme position de recherche et d'invention collective et individuelle.

Ce groupe est donc ouvert à toutes les personnes qui souhaitent travailler sur ces questions avec d'autres.

L'Académie Baroque

L'Académie baroque s'adresse à tous ceux qui souhaitent transmettre, exprimer un point de vue dans le registre de l'aide, de l'acte analytique ou d'autres champs d'intervention, artistiques, scientifiques… et qui se sont engagés dans la modélisation de leur propre élaboration théorique.

L 'Académie Baroque est un lieu d'énonciation où sur convocation, une Académie se réunit. Celui qui prend la parole, atteste d'une position de transmission et non de communication. Cela veut dire qu'une fois que quelqu'un a parlé, on se lève et on s'en va, alors que d'ordinaire, on veut parler pour être sûr d'avoir bien compris ou pour « communiquer » Les prises de parole ne se soutiennent que du contexte réalisé par la présence protocolaire muette des participants.

Cette position est de nature à permettre – pour ceux qui s'exposent comme pour ceux qui « écoutent » - l'activation féconde d'une singularité inventive, hors rapport transférentiel, hors enjeux de nomination ou de savoir.

A chaque réunion, une élaboration sur l'acte analytique ou une question issue d'un autre champ prend forme.

Des Groupes Balint

« Il s'agit d'élaborer un par un sa théorie, c'est-à-dire, le lien social qui sous-tend la pratique du réel des situations professionnelles rencontrées, en obtenir «un changement limité, bien que considérable » dans la manière de mettre un peu pour chacun, son désir dans son champ de travail ».

Dans ce cadre, l'identification professionnelle commune devrait permettre de partager le discours d'appartenance (médical, éducatif, pédagogique...) à partir duquel, chacun se doit d'élaborer sa théorie. Marc Thiberge

Un groupe BALINT est proposé aux praticiens (Médecins, Travailleurs sociaux, Formateurs, Psychologues, infirmiers…) qui interviennent dans leur travail, en individuel ou en groupe, dans le champ social, et qui sont intéressés par la question des rapports de l'inconscient et du social.

Des séminaires

Un séminaire est le résultat d'un travail, d'un remaniement. Dans l'idée de séminaire, il y a l'idée d'un cheminement, de ce qui soutient un cheminement.

Autrement dit, ce n'est pas une trace, c'est plutôt ce qui la détermine. Le séminaire relève essentiellement d'un cheminement singulier et trouve son lieu d'expression dans l'idée de Collectif.

Qu'un séminaire doive soutenir un réel remaniement théorique, c'est à dire une discontinuité, signifie qu'il se doit d'inventer une expression singulière de l'acte psychanalytique qui remanie les modélisations jusque là proposées dans l'histoire du mouvement analytique, pour rendre compte, génération après génération, de la transmission de la chose Freudienne. THIBERGE M., Psychanalyse et pratiques sociales, Inventer ! Tome 1 Champ social Editions, 2005

CONTENUS 2013

Séminaires 2013

Le séminaire de Michel Levy

Le trait psychotique, ou la passion de la norme.

Le trait psychotique, tels que les multiples théories psychanalytiques freudiennes l'explorent, fait tourner un corps singulier dans le dédale de la prise symbolique.

Freud n'avait pas de théories psycho dynamiques du trait psychotique. Sa proposition est biologique.

Nous verrons en quoi, en 2012, cette hypothèse ne tient en rien, ce qui exclut radicalement l'organo dynamisme.

Restera alors à argumenter une position inédite : ce serai la passion de la norme qui serait là à l'oeuvre, en lieu et place de la passion du désir.

Nous commencerons ce travail par le témoignage de ceux qui en attestent, laissant les traces écrites de leur douloureux passage par ce chemin.

La lecture de "Perceval le fou" sera la première étape à propos de la question de l'hallucination. Celle de la dissociation suivra avec l'appui de "l'avalée des avalés" de Réjean Ducharme.

Ce séminaire sera ouvert, comme le précédent, à celles et ceux qui veulent élaborer avec moi ce chemin avec cette hypothèse, ou d'autres.

Le séminaire de Marc Lebailly

Cette élaboration s'inscrit dans la continuité du séminaire paru sous le titre « Et si la psychanalyse était à nouveau une mythologie ».
Il reprend et synthétise de plus des élaborations de séminaires récents qui n'ont pas été édités mais qui sont accessibles en audio sur Internet. Il est notable qu'au terme de cet ouvrage Marc Lebailly interroge sur la nécessité de reformuler la clinique psychanalytique. En apparence cette nécessité va de soi : une théorie psychanalytique, sans clinique qui en permette l'exercice, n'a aucune raison d'être. Cela réduit la doctrine psychanalytique à une manière de philosophie dégradée de l'être de l'homme.

Cette nécessité de repenser la clinique psychanalytique se fonde sur le constat et la démonstration qu'aussi bien les théories freudiennes et lacaniennes sont des mythologies sophistiquées par la pensée technique. La clinique qui en découle confine donc à des conceptions shamaniques dont nul ne contestera l'efficacité. Approches shamaniques à partir de la mythologie de l'énergie psychique et des pulsions pour Freud et à partir de la mythologie œdipienne élevée du rang « sublime » du signifiant pour Lacan. On peut dire en raccourci que Freud a échoué là où Darwin a réussi ; Lacan a échoué là où Saussure et Levi Strauss ont réussi. C'est-à-dire concevoir la psychanalyse comme une véritable science humaine « structurale ».

Le séminaire de Marc Thiberge

Parole et langue

Est-il possible d'élaborer une praxis hors de ses propres déterminants culturels?

Freud comme Lacan, n'ont cessé toute leur vie d'élaborer, l'un la découverte freudienne, l'autre une invention de cette découverte freudienne, avec leurs pré supposés culturels et leur langue hérités pour l'un du judaïsme, pour l'autre du catholicisme.

Dans la suite de leur recherche, comment radicaliser l'hétérogénéité réalité psychique/ réalité sociale?

Les différences de formulation dont Freud et Lacan ont attesté dans l'élaboration de la méta psychologie sont exemplaires du fait que chacun, en fonction de déterminismes extérieurs à la méta psychologie, transforme les concepts pour les rendre conformes ou compatibles avec le système d'énoncés culturels dont ils participent.

Compte tenu de la position laïque soutenue dans le cadre de l'association ALTERS et des fondamentaux à partir desquels s'est fait ce regroupement associatif, je propose pour l'année 2011/2012 un séminaire qui ré interrogera l'aphorisme saussurien: le langage = langue + parole.

Nous essaierons de dégager en quoi cela peut éclairer ce que pourrait être un travail de recherche et d'invention ayant sa méthodologie rigoureuse et permettant la reprise par chacun d'un travail de modélisation à partir d'une référence laïque à la découverte freudienne. Car l'enjeu est bien là: transmission comme intransmissible.

Groupes de formation 2013

Confrontation aux Contextes des Enoncés de la macro culture

Thèmes abordés cette année : « Le Familial et le Social »

A ce jour, trois argumentaires constituent une base de départ à ce travail.

1. Mr Marc Thiberge 25/05/2012

« Le Familial contre le Social ? ». Plaisir et tension désirante sont dans des logiques différentes et nécessitent que le lien social est à construire, inventer, penser sans cesse.

2. Danièle Césaréo Juin 2012

Ces deux signifiants familial et social se trouvent à l'entrecroisement de plusieurs discours : biologie, anthropologie, linguistique et psychanalyse.

3. Jacques Soulans Juillet 2012

Concevoir à partir de l'actuel, implique de ne pas faire fi du passé, pour advenir à s'en détacher, entre autres.

Coordination : Jacques Soulans

Groupe de lecture sur S. Freud

Il s'agit de revenir aux textes fondateurs de notre discipline pour interroger la question de la causalité psychique et du déterminisme, à partir d'une bibliographie des traductions des écrits de Freud par ordre chronologique.

Il ne s'agit pas de chercher un consensus mais de faire une lecture singulière permise par un cadre collectif. Méthode de travail : chacun, tour à tour présente l'élaboration qu'il a produite et fournit une trace écrite de sa lecture singulière.

Ouvrages abordés cette année : Sigmund Freud, Période de 1920 à 1930
Le groupe se réunit le 4ème mercredi du mois à partir de 21h, à la Maison des associations rue St Roch à Toulouse.

Coordination : Danièle Césaréo

Modélisation des praxis de soin ou d'aide, et de l'acte analytique

Premiers mardis de chaque mois, à la maison des associations de Toulouse. Coordination : Catherine Jobert

Le travail de recherche personnelle, poursuivi dans le cadre de cet atelier, émerge de la lecture croisée entre sa propre analyse, sa praxis d'analyste et l'étude des théorisations des précurseurs ; cette recherche, singulière et ouverte, se soutient dans la transmission à quelques autres qui, l'accueillant, lui permette de s'échafauder. La méthode proposée, dans le cadre de cet atelier, observe deux axes : 1) le singulier/pluriel, 2) la culture partagée/la lecture singulière.

Thèmes abordés cette année :

Simonne Soubeyrand ;
Du substantif de Port royal à la substance jouissante de LACAN. Texte de Maryvonne Lemaire. L'étude du langage, l'art de parler et l'art de penser chez Port Royal à partir des deux ouvrages en un, La Grammaire générale et raisonnée et La Logique.

Yolande Juanico :
Etude de « *et si la psychanalyse*... » Marc Lebailly, (partie à propos de Jacques Lacan, intitulée " *l'émergence du symbolique ou comment les effets de langage constituent la structure de le réalité psychique" ; "...de la vocalisation au registre symbolique*") ; Saussure et la notion de valeur; 6 leçons sur le son et le sens de Jacobson.

Nathalie Harize Peyrouzet
La phénoménologie de Husserl,
Phénoménologie de l'esprit de Hegel
Phénoménologie de la perception de M. Merleau-Ponty.

Catherine Jobert
Lacan, Jacques. Fonction et champ de la parole et du langage en psychanalyse, 1953, paru dans Ecrits, éditions du Seuil, 27, rue Jacob, Paris- VI, 1966.
« vide et plein » de François Cheng Éditions du Seuil, Paris, 1979.
Morin, Edgar. Introduction à la pensée complexe. Paris, Editions du Seuil, red. 2005. 158p. Collection Points

Groupe de lecture sur la clinique avec les enfants

Proposition d'ouverture d'un nouveau groupe de lecture à propos de la clinique de l'enfant :" la maturation de l'appareil psychique avec lecture relative aux diverses hypothèses d'achoppements selon les auteurs. En question: l'influence de l'environnement familial, social de l'enfant..."
Lectures envisagées :
-Marc Thiberge, séminaire du mardi, tome 2
Prologue in "Clinique de l'acte analytique"
-A Freud, "le normal et le pathologique chez l'enfant"
-S Ferenczi," le traumatisme", "confusion des langues",
-D.W Winnicott : Déprivation et délinquance
-Marc Lebailly, séminaire 2012
Les réunions de mise en commun de ces lectures et recherches individuelles se tiendront tous les deuxième mardi du mois à 20h 30à la Maison des associations (ex caserne Niel) à partir du mois de novembre 2012. Groupe ouvert après entretien préalable au sujet de cette proposition de travail; Contacter:

Groupe de compilation sur l'anthropologie et les questions culturelles

C'est un groupe de compilation ouvert à toute personne souhaitant travailler les textes importants de l'anthropologie, afin d'élaborer la notion de culture et de mettre au travail la distinction entre réalités psychique et sociale, postulat de notre Association.
Auteurs étudiés: Marcel Mauss, de Claude Lévi Strauss, de Maurice Godelier etc., sur la question du don, sur l'étude des systèmes de parenté, sur la question du symbolique, sur la question de l'interdit fondateur du social humain. Comment ont été abordées ces questions en anthropologie et comment elles sont réexaminées dans l'anthropologie contemporaine.
Le groupe se réunit le 4ème vendredi du mois de 17h à 19h à la Maison des associations rue St Roch à Toulouse
Coordination : Geneviève Moulin-Jourdan

Atelier des pratiques sociales

Ce groupe travaille dans une perspective de lectures en résonance avec l'autre atelier appelé "les formations du social". Le principe consiste à s'appuyer sur des auteurs (toutes disciplines sont possibles) pour étayer "les observations de la réalité ordinaire" de quelques éclairages théoriques.
Au cours de l'année dernière plusieurs auteurs ont été convoqués, et restent d'actualité (donc, éventuellement à lire...), ce sont, principalement, Michel De Certeau ("l'invention du quotidien"), Eric Chauvier ("anthropologie de l'ordinaire"), Erving Goffman (" la mise en scène de la vie quotidienne" ou, "les rites d'interaction").
Pour l'année 2013, la proposition est de découvrir le philosophe américain Stanley Cavell, qui appartient au courant de la philosophie analytique, s'intéressant (après Wittgenstein) plus particulièrement au langage, à l'étude et l'analyse des conversations et des interactions verbales. Il s'agit donc de lire "dire et vouloir dire" (2009) de Stanley Cavell. D'autres ouvrages du même auteur sont possibles, comme, par exemple "le cinéma nous rend-il meilleurs".
Référente : Martine Pagès

L'atelier clinique du mardi

Ce groupe (de 4 à 8 personnes) rassemble une fois par mois des praticiens du social qui souhaitent élaborer, à partir de leur pratique, les cliniques d'aide et de soins. Il fonctionne dans l'esprit des groupes Balint, mais sous une forme collégiale. Il est issu des groupes Balint animés par Marc Thiberge dans les débuts de l'Association. Les participants ont souhaité perpétuer cette expérience d'élaboration de la clinique.

C'est un lieu d'énonciation singulière, au un par un, fondé sur un exposé oral peu ou pas préparé, où chacun s'expose et se risque à parler des difficultés qu'il rencontre dans sa pratique clinique. L'objet de cette prise de parole n'est ni le contenu du cas, ni le diagnostic à poser, ni une solution à trouver sur laquelle on tomberait d'accord. Ce n'est pas non plus l'éclaircissement d'une problématique personnelle encombrante.

Il consiste plutôt à expliciter le positionnement du clinicien, sa vision des choses, de ce qui se passe dans son travail : l'effet attendu étant une possibilité de distanciation, voire de surprise, qui produit une éventuelle modification de sa pratique.

L'atelier se réunit le 2ème mardi du mois au 47 bd de la gare à Toulouse.

Référente : France Julien

Moyens prévus pour le suivi de l'exécution, et des résultats

La mise en œuvre et le suivi du dispositif de formation est assurée par le conseil d'administration, celui-ci est le garant de l'éthique et de la démarche de formation propre à Alters.

Le suivi de l'exécution est assuré par le bureau de l'association.

Des journées d'études sont mises en place, au cours desquelles, les groupes présentent les résultats de leurs travaux de l'année. Au sein de ces mêmes journées, s'inscrivent les séminaires, l'instance de transmission intitulée Académie Baroque et les ateliers de pratiques sociales.

Ces journées contribuent à la formation de tous.

Calendrier des journées d'études

2013

Vendredi 18 janvier Académie Baroque à la CMS

Samedi 19 janvier Journée ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 15 février Académie Baroque à la CMS

Samedi 16 février Journée ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 15 mars Académie Baroque à la CMS

Samedi 16 mars Journée d'ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 12 avril Académie Baroque à la CMS

Samedi 13 avril Journée ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 24 mai Académie Baroque à la CMS

Samedi 25 mai Journée d'ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 21 juin Académie Baroque à la CMS

Samedi 22 juin Journée d'ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 20 septembre Académie Baroque à la CMS

Samedi 21 septembre Journée ALTERS salle Frédéric Mistral

Vendredi 18 octobre Académie Baroque à la CMS

Samedi 19 octobre Journée ALTERS Salle Frédéric Mistral

Vendredi 22 novembre Académie Baroque à la CMS

Samedi 23 novembre Journée ALTERS à la CMS

Vendredi 13 décembre Académie Baroque à la CMS

Samedi 14 décembre Journée ALTERS Salle Frédéric Mistral

Liste des intervenants

Aux journées d'ALTERS 2013

- Marc Thiberge, Psychiatre, Psychanalyste
- Marc Lebailly, Anthropologue, Psychanalyste
- Jacques Soulans, Psychiatre, Psychanalyste
- Annette Noel, Psychologue, Psychanalyste
- Michel Lévy, Psychiatre, Psychanalyste
- Catherine Jobert, Psychologue, Psychanalyste
- Josette Beneteau, Psychologue, Psychanalyste
- Danièle Césaréo, Psychologue, Psychanalyste
- Nathalie Harize-Peyrouzet Psychanalyste
- Martine Pagès, sociologue
- Simonne Soubeyrand, Psychanalyste

Tous les intervenants travaillent bénévolement pour le compte de l'association.

Tarif 2013

Le tarif forfaitaire de 80 euros, ouvre droit d'accès à l'ensemble des activités présentées dans ce programme, pour l'année 2013